

Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области  
**Государственное казенное общеобразовательное учреждение**  
**"Казачий кадетский корпус имени**  
**Героя Советского Союза К.И.Недурובה"**

**Волгоград**

**ПРИНЯТО**

решением педагогического совета  
ГКОУ "Казачий кадетский корпус  
имени К.И. Недурובה"  
(протокол от 27 августа 2021г. №1)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ГКОУ "Казачий кадетский  
корпус имени К.И.Недурובה"  
от 30 августа 2021г. №169/1

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о деятельности региональной инновационной площадки  
"Инновационные практики формирования этнокультурного казачьего  
компонента: содержательные и процессуально-технологические аспекты"

**1. Общие положения**

Настоящее Положение определяет развитие инновационной деятельности в государственном казенном общеобразовательном учреждении "Казачий кадетский корпус имени Героя Советского Союза К.И.Недурובה" (далее – Корпус) в режиме региональной инновационной площадки в соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 11 мая 2021 г. № 57 "О внесении изменений в приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 13 марта 2019 г. № 29 "Об утверждении списка организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, которым присвоен статус региональной инновационной площадки Волгоградской области, и списка организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, у которых прекращено действие статуса региональной инновационной площадки Волгоградской области" и на основании проекта инновационной деятельности "Инновационные практики формирования этнокультурного казачьего компонента: содержательные и процессуально-технологические аспекты".

1.1. Инновационная деятельность в Корпусе является средством интенсификации развития практики образования в результате организованного

и управляемого в ней инновационного процесса.

1.2. Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво-эффективные и стабильные элементы. Под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

1.3. Под управлением инновационным процессом понимается целеустремленная деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития общеобразовательной организации.

1.4. В обосновании введения того или иного новшества в практику педагоги, администрация образовательной организации руководствуются разработанными принципами или концептуальными положениями данной инновационной практики, устанавливают цели, задачи, принципы инновационной педагогической, управленческой и исследовательской деятельности.

2. Приоритетные направления (цели, задачи, организационные формы) развития инновационной деятельности.

2.1. Деятельность региональной инновационной площадки "Инновационные практики формирования этнокультурного казачьего компонента: содержательные и процессуально-технологические аспекты" имеет целью проектирование и апробирование инновационных образовательных практик формирования содержания этнокультурного казачьего компонента, обеспечивающих сохранение исторических, культурных и духовных традиций российского казачества, и направлена на решение педагогическим коллективом Корпуса задач:

1. Разработать учебно-программную и методическую документацию, соответствующую структурным и содержательно-технологическим изменениям управляющей и управляемой подсистем образовательного учреждения в процессе экспериментальной деятельности.

2. Разработать комплекс показателей, обеспечивающих целостное представление о качественных и количественных изменениях в процессе интеграции этнокультурного казачьего компонента.

3. Проанализировать (внутренний аудит и внешняя экспертиза) образовательные практики введения этнокультурного казачьего компонента Корпуса.

4. Апробировать педагогические практики в условиях деятельности региональной инновационной площадки на базе Корпуса.

5. Диссеминировать продукты инновационной деятельности коллектива Корпуса в практику образовательных организаций Волгоградского и иных регионов РФ.

2.2. Направления инновационной деятельности находятся в сфере

изменения содержания и качества образования, углубления учебного материала и внедрения новых технологий обучения, локального и модульного масштаба.

2.4. Инновационный процесс определяет необходимость стратегического планирования и концептуального обоснования инновационных практик, адекватных общей образовательной политике образовательной организации, социальным требованиям, кадровому потенциалу, уровню методического обеспечения, что позволяет реально планировать систему мероприятий, корректировать деятельность педагогов, соотносить полученные результаты с исходными условиями, анализировать развитие своей инновационной практики не в сравнении с аналогичными практиками в других образовательных организациях, а прослеживать собственную, индивидуальную траекторию развития. Осмысление индивидуальной траектории развития инновационной практики позволяет определить оптимальный механизм, с помощью которого осуществляется управление инновационной деятельностью.

2.5. Развивающаяся инновационная деятельность по теме "Инновационные практики формирования этнокультурного казачьего компонента: содержательные и процессуально-технологические аспекты" в масштабах образовательной организации становится важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения квалификации педагогических кадров.

2.6. Эффективность внедрения новшества в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности, через разработанную педагогическим коллективом Корпуса систему диагностики результатов, соответствующую первоначальным педагогическим целям и задачам определенного цикла инновации.

2.7. Творческое объединение педагогов "Недуробовский проект" в рамках реализации инновационной деятельности выполняет функции разработки и реализации нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем, а также способствует консолидации единомышленников, стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

3. Структура управления инновационной деятельностью.

3.1. С целью формирования оптимальной образовательной среды, решения вопросов экспертного, научного, организационного, административного обеспечения, создается Координационный совет, который несет ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик.

3.2. Координаторы творческого объединения педагогов "Недуробовский проект" являются членами Координационного совета и отвечают за тактическое планирование деятельности внутри своего объединения, обеспечивают условия для активного участия заинтересованных педагогов, школьников, родителей и местной социально-активной общественности.

3.3. Администрация и научный руководитель образовательной организации на основе педагогической диагностики, анализе информации, проявленных социальных запросов разрабатывают стратегию развития инновационной деятельности в соответствии с общей образовательной политикой школы.

3.4. Оценка адекватности и эффективности инновационной деятельности образовательной организации основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогическим коллективом, администрацией, представителями родительской общественности, представителями структур управления образованием, деятелями науки и др.

4. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационных практик.

4.1. В целях распространения позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов-инноваторов в педагогическом коллективе Корпуса предоставляется возможность публикаций исследовательских и научно-практических материалов в сборниках научно-методических трудов вузов, материалах научно-практических конференций.

4.2. Администрация Корпуса несет ответственность за материальное поощрение педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности образовательной организации.

